

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ - 4151030

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 29/06/2023

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας στεγάζεται σε ένα νεοκλασικό κτίριο του 1926, το οποίο βρίσκεται στο κέντρο της πόλης του Ρεθύμνου απέναντι από τον Ιερό Ναό των 4<sup>ων</sup> Μαρτύρων. Το Σχολείο στα πρώτα χρόνια λειτουργούσε ως δτάξιο Γυμνάσιο Θηλέων, εξυπηρετώντας ανάγκες όλου του νομού Ρεθύμνης.

Διαθέτει εργαστήριο Υπολογιστών και Φυσικής - Χημείας, τρεις (3) πολύ μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, εννέα (9) μικρότερες, - και όχι όλες τόσο λειτουργικές - οι οποίες φαίνεται ότι έχουν διαμορφωθεί με μετέπειτα οικοδομικές παρεμβάσεις, χωρίζοντας τις πολύ μεγάλες αίθουσες σε μικρότερες. Ας σημειωθεί ότι δύο (2) αίθουσες έχουν συμπληρωθεί στο δυναμικό των αιθουσών από το κτίριο του Γυμνασίου, με το οποίο συστεγάζεται το Λύκειο, για την κάλυψη των αναγκών του αριθμού των μαθητών. Επιπλέον, υπάρχουν και τέσσερις (4) αίθουσες πολύ μικρές που χρησιμοποιούνται ως Γραφεία ( του Διευθυντή, του Υποδιευθυντή και των Καθηγητών). Όλοι αυτοί οι χώροι βρίσκονται σε ένα κτίριο περίπου 700 τ.μ. μοιρασμένο σε ισόγειο και 1<sup>ο</sup> όροφο. Το κτίριο είναι επαρκώς συντηρημένο από τον Δήμο με βασικές, ωστόσο, ελλείψεις σε σύγχρονες υποδομές, όπως εσωτερικό χώρο εκδηλώσεων και συγκέντρωσης μαθητών, χώρο φύλαξης του παλαιού και σημαντικού «αρχείου» μαθητών, αποθηκευτικού χώρου για θρανία, καρέκλες κ.λ.π. καθώς και αδυναμία πρόσβασης σε άτομα με κινητικές δυσκολίες.

Επιπρόσθετα ζητήματα είναι: Οι κοινές τουαλέτες με το Γυμνάσιο, η χρήση χώρου εξωτερικά της αυλής για τις ανάγκες του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής και η ενεργειακή αναβάθμιση των παραθύρων που δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί.

Παρά τις αντικειμενικές αυτές δυσκολίες, το Σχολείο αποτελεί ένα φιλόξενο χώρο για όλη τη σχολική κοινότητα, μαθητών, γονέων και καθηγητών.

Τη φετινή σχολική χρονιά 2022-2023 είχαμε 265 μαθητές. Οι μαθητές προέρχονται από οικογένειες κατοίκων της Παλιάς Πόλης του Ρεθύμνου, οι περισσότεροι από τους οποίους είναι αλλοδαποί, οικονομικοί μετανάστες, από περιοχές που γειτνιάζουν με το Σχολείο, καθώς και από κοντινά χωριά, σύμφωνα με τον καταμερισμό των μαθητών. Οι μαθητές ήταν κατανεμημένοι σε δώδεκα (12) τμήματα Γενικής Παιδείας, από τέσσερα (4) σε κάθε μία τάξη του Λυκείου. Όσον αφορά την πρόσληψη του διδακτικού προσωπικού έγινε έγκαιρα τη φετινή σχολική χρονιά.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Θετικά σημεία

- α. Επαφή με νέα εργαλεία και λογισμικά διδασκαλίας και μάθησης, μέσω βιωματικών και διαθεματικών διδασκαλιών.
- β. Ενημέρωση μαθητών/-τριών της Γ΄ Λυκείου από το ΚΕΣΥΠ για επαγγελματικές δυνατότητες και συμπλήρωση εικονικού μηχανογραφικού δελτίου.
- γ. Συμμετοχή μαθητών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα “ The Tipping Point in Education” και ενημέρωση μαθητών, στα πλαίσια του προγράμματος “100 mentors”, για επαγγέλματα από ειδικούς και κατάρριψη στερεοτύπων.
- δ. Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα σχετικά με τις δράσεις τους.
- ε. Μέσα από την πραγματοποίηση βιωματικών δράσεων (υποθετικό σενάριο για λήψη αποφάσεων, εφαρμογή τεχνικής "ντεκουπάζ", Χριστουγεννιάτικος στολισμός, προβολή και σχολιασμός ταινιών με κοινωνικά μηνύματα, συνάντηση μαθητών/-τριών, γονέων και εκπαιδευτικών την ημέρα της Τσικνοπέμπτης) ενδυναμώθηκαν οι σχέσεις μαθητών - εκπαιδευτικών.

### Σημεία προς βελτίωση

- A. Καλύτερη προετοιμασία των μαθητών στη χρήση εργαλείων και λογισμικών μάθησης (Geogebra και Desmos) και εκπόνηση πλήρους σχεδίου διδακτικών παρεμβάσεων με εξειδικευμένη επιμόρφωση στη χρήση των παραπάνω λογισμικών.
- B. Διάδοση διαθεματικών δράσεων ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς διαφορετικών γνωστικών αντικειμένων.
- Γ. Επαφή και ενημέρωση με περισσότερους επαγγελματίες - μέντορες και επισκέψεις μαθητών σε χώρους Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και ΔΙΕΚ .
- Δ. Ενίσχυση υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου και περιορισμός γραφειοκρατικών διαδικασιών.
- Ε. Καθολική συμμετοχή μαθητών/-τριών ανεξάρτητα από τμήματα και τάξεις σε δράσεις.
- Z. Συνέχιση της προσπάθειας για ενδυνάμωση της επικοινωνίας ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- A. Δοκιμαστική εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων αξιοποίησης των δυνατοτήτων της τεχνολογίας για την απλούστευση και διευκόλυνση της λειτουργίας του Σχολείου με τη δημιουργία ηλεκτρονικού πρωτοκόλλου και ηλεκτρονικού αρχείου, καθώς και την άμεση καταχώριση των απουσιών μέσα στην τάξη.
- B. Αριστη συνεργασία της σχολικής κοινότητας με διάφορους φορείς και επίτευξη διαύλου επικοινωνίας με την Πανεπιστημιακή Κοινότητα.
- Γ. Συμμετοχή στους Παγκρήτιους Αγώνες Ρητορικής και στη γιορτή Διαπολιτισμικότητας σε συνεργασία με άλλα σχολεία και φορείς.
- Δ. Δυνατότητα παροχής Πρώτων Βοηθειών και ΚΑΡΠΑ από μαθητές/-τριες.

Ε. Ευαισθητοποίηση μαθητών στα ζητήματα που επιμορφώθηκαν και ενεργή συμμετοχή τους στα εργαστήρια.

Στ. Δημιουργία μικρής ταινίας με την παρουσίαση διαφόρων εργαστηρίων και δράσεων με τη συμμετοχή μαθητών.

Ζ. Παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Α. Ενίσχυση και αξιοποίηση της υφιστάμενης ψηφιακής υποδομής με γραμματεία στελεχωμένη από εξειδικευμένο προσωπικό και με πιο σύγχρονο ηλεκτρονικό εξοπλισμό.

Β. Απαραίτητες κατάλληλες παρεμβάσεις στην ιστοσελίδα του myschool για το ηλεκτρονικό απουσιολόγιο.

Γ. Ενημέρωση και επιμόρφωση όλων των μαθητών στην παροχή Πρώτων Βοηθειών αλλά και σε άλλα θέματα, όπως ο εθισμός στο διαδίκτυο, η κατανάλωση αλκοόλ από τους εφήβους.

Δ. Ενημέρωση όλης της σχολικής κοινότητας για τις δράσεις και τα αποτελέσματά τους σε μελλοντική εκδήλωση του Σχολείου ή αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του Σχολείου.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

1) Έγινε ενημέρωση και επιμόρφωση σε θέματα με κοινωνικές προεκτάσεις που αφορούσαν άμεσα τους μαθητές (σχολικός εκφοβισμός, πρώτες βοήθειες, αγορά εργασίας ...).

2) Ενισχύθηκαν οι τρόποι και οι πρακτικές των δράσεων και οι ομάδες λειτούργησαν πιο μεθοδικά και στοχευμένα.

3) Αποκτήθηκαν νέες γνώσεις και δεξιότητες πιο εξειδικευμένες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

1) Η επιμόρφωση θα πρέπει να είναι πιο πρακτική και συνεργατική για τους εκπαιδευτικούς με στόχο τις ανάγκες της σχολικής κοινότητας.

2) Οι επιμορφώσεις και τα σεμινάρια να υλοποιούνται στο χώρο του Σχολείου (όχι εξ αποστάσεως) εντός σχολικού ωραρίου.

3) Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης μέσα στο Σχολείο.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών  
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Νέες γνώσεις και δυνατότητες που απέκτησαν οι μαθητές με την εισαγωγή των λογισμικών Geogebra και Desmos.
2. Οι μαθητές γνώρισαν επιτυχημένους επαγγελματίες διαφόρων ειδικοτήτων με το πρόγραμμα "The Tipping Point in Education" και την πλατφόρμα "100 mentors" και κατέρριψαν στερεότυπα, που σχετίζονται με την επιλογή επαγγέλματος.
3. Αναβάθμιση των σχέσεων μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω βιωματικών δράσεων, με άνοιγμα νέων διαύλων επικοινωνίας.
4. Δοκιμαστική εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων με την αξιοποίηση της τεχνολογίας για απλούστευση και διευκόλυνση της λειτουργίας του Σχολείου (ηλεκτρονικό πρωτόκολλο, ηλεκτρονικό αρχείο, ηλεκτρονικό απουσιολόγιο)
5. Επιτυχής εκπαίδευση στην παροχή Πρώτων Βοηθειών και ΚΑΡΠΑ και ενημέρωση μαθητών σχετικά με εθισμούς.
6. Σύνδεση της ρητορικής με τη σωστή χρήση του λόγου και άσκηση στην επιχειρηματολογία.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

1. Πίεση για την ολοκλήρωση της ύλης σε έναν αρκετά μεγάλο αριθμό μαθημάτων

λόγω της εφαρμογής της Τράπεζας Θεμάτων.

2. Δυσκολία στη χρήση των λογισμικών Geogebra και Desmos.
3. Γραφειοκρατική δυσλειτουργία στην προσπάθεια υλοποίησης προγραμμάτων.
4. Έλλειψη χρόνου λόγω πολλών εξωδιδασκτικών καθηκόντων των εκπαιδευτικών.
5. Αυξημένος φόρτος στην ιστοσελίδα του myschool και δημιουργία κενού ασφαλείας στην προσπάθεια εφαρμογής του ηλεκτρονικού απουσιολογίου.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**