

3^ο ΓΕΛ Ρεθύμνου
Δράση στο πλαίσιο της αξιολόγησης
της σχολικής μονάδας

Σχ. έτος 2021-22



ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ

κοροϊδία
μαγκιά
εξυπνάδα
τρομοκρατημένος
απομόνωση
αντροπή
αυτοκτονία
θλίψη
φόβος
δυσaréσκεια
θύτης
εκφοβισμός
αυπεράσπιστος
απελπισία
ανασφάλεια
εκβοφισμός
τσακωμός
θύμα
αυτοκτονία
τρόμος
φοβία
Σορηθιμός



Στατιστικά στοιχεία

65% : Η λεκτική βία αισθητά υπερτερεί με αυτό το ποσοστό έναντι άλλων μορφών (σωματική, ηλεκτρονική κλπ.)

75% : Εντυπωσιακό ποσοστό των παιδιών που αντιδρούν στη βία έναντι του 25% αυτών που δεν αντιδρούν, το οποίο και πάλι προβληματίζει!

50% : Το ποσοστό των μαθητών που απευθύνονται στον Διευθυντή του σχολείου σε περίπτωση εκφοβισμού, γεγονός που αποδεικνύει τον σημαντικό ρόλο της σχολικής κοινότητας και στο συγκεκριμένο ζήτημα.

65% : Ένα ανησυχητικό ποσοστό μαθητών θεωρεί ότι η βία αντιμετωπίζεται με βία, κάτι που καταδεικνύει την ανάγκη ευρύτερης και βαθύτερης ενημέρωσης των παιδιών από ειδικούς και εκπαιδευτικούς.

60% : Το ποσοστό των μαθητών που θεωρούν ότι ο σχολικός εκφοβισμός είναι εντονότερος στο Δημοτικό! Ακολουθεί το Γυμνάσιο με **38%**, ενώ το Λύκειο με μόλις **2%** βρίσκεται στην 3^η θέση.

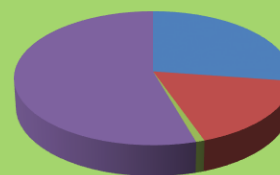
55% : Το ποσοστό των μαθητών που επιθυμούν περισσότερη ενημέρωση από ειδικούς (κοινωνιολόγους-ψυχολόγους) μέσα στο σχολείο! Ενώ ένα 35% αυτών θα επιθυμούσαν περισσότερη συζήτηση-διερεύνηση του θέματος με εκπαιδευτικούς στην τάξη!

Αντιμέτωπιση βίας

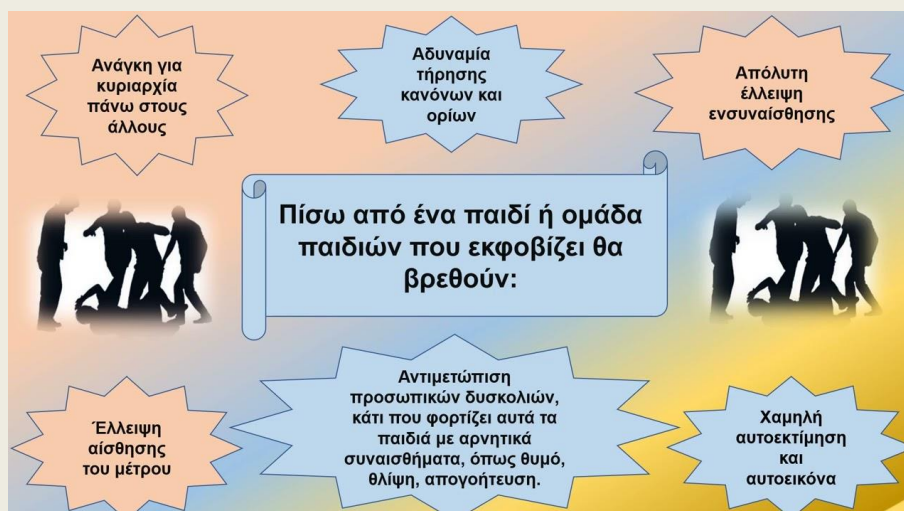


- Με βοήθεια ειδικού στο βίαιο παιδί
- Με τιμωρία από το σχολείο
- Με φροντίδα από οικογένεια
- Όλα τα παραπάνω

Σχολική βαθμίδα με προβλήματα εκφοβισμού



- Δημοτικό
- Γυμνάσιο
- Λύκειο

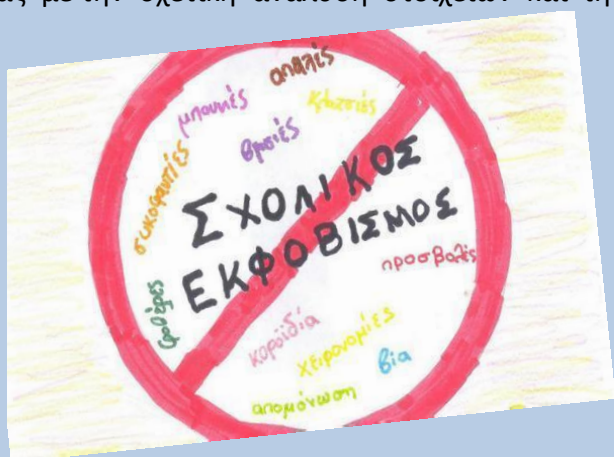


Συμπεράσματα

1) Αν και οι μαθητές μας δήλωσαν ότι οι περιπτώσεις σχολικού εκφοβισμού αφορούν κατά κύριο λόγο στις βαθμίδες Δημοτικού και Γυμνασίου, η συνεργασία των δύο σχολείων – 3^{ου} Λυκείου και Γυμνασίου - αποτελεί μια καλή βάση για την όσο το δυνατόν, ευρύτερη αντιμετώπιση του φαινομένου. Μελλοντικά θα μπορούσε το στατιστικό αυτό δεδομένο να οδηγήσει σε κοινές ομάδες παρέμβασης με μαθητές Λυκείου-Γυμνασίου.

2) Σε ό,τι αφορά στο ποσοστό των μαθητών μας που θεωρούν πως η βία αντιμετωπίζεται με βία (65%) είναι έκδηλη η ανάγκη για περαιτέρω ενημέρωση. Στο σημείο αυτό θεωρούμε απαραίτητη την συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και των δύο σχολείων, ώστε και η αντίστοιχη συμμετοχή των μαθητών σε ερωτηματολόγια και ενημερώσεις να είναι μεγαλύτερη, καθώς θα συμπεριλαμβάνονται περισσότερα τμήματα στην όλη διαδικασία. Είναι απαραίτητο να καταστήσουμε σαφές στους μαθητές μας ότι η βία είναι πράξη παράνομη και επικίνδυνη τόσο για τους ίδιους όσο και για τους γύρω τους.

3) Σε ό,τι αφορά στην ανάγκη των μαθητών (40%) για περισσότερη ενημέρωση από ειδικούς, εκτός του σχολείου, ευπρόσδεκτη θα ήταν μελλοντική δράση πρόσκλησης και από τα δύο σχολεία, κοινωνιολόγων ή ψυχολόγων που θα οργάνωναν βιωματικά εργαστήρια για τους μαθητές σε θέματα βίας με την σχετική ανάλυση στοιχείων και την από κοινού διερεύνηση συγκεκριμένων περιπτώσεων.



Γραμμές βοήθειας και ιστοσελίδες

- 1) 1056 : Γραμμή βοήθειας για το bullying.
- 2) safer Internet 4 kids : διαδικτυακό bullying.
- 3) 116111 : Γραμμή επικοινωνίας για παιδιά και εφήβους.
- 4) 11130 : Γραμμή επικοινωνίας για εκπαιδευτικούς.
- 5) stop-bullying.sch.gr : Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- 6) paratiritirio.minedu.gov.gr : Περιλαμβάνει Δράσεις, Εκδηλώσεις, Συμβουλευτική και Επιμορφώσεις.



Το παρόν φυλλάδιο εκπονήθηκε στο πλαίσιο της Δράσης «Συνεργάζομαι για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση του Σχολικού Εκφοβισμού»

Συντονίστρια : Πουλοπούλου Βασιλική

Συνεργάστηκαν οι εκπαιδευτικοί:
Δελημπαση Γεωργία
Μελιντζή Ιωάννα
Μιχούλα Αικατερίνη
Φραγκιαδάκη Χρυσή

